



Associazione di Promozione Sociale

PROGETTO: LETTURA AD ALTA VOCE

Anno 2006

Premessa

L'Associazione SeLALUNA propone un percorso di LETTURA AD ALTA VOCE ai genitori della Pediatria. Mira alla valorizzazione degli aspetti relazionali e di condivisione emotiva tra adulto e bambino, genitore e figlio, insiti nell'esperienza del leggere e nell'incontro con il libro.

È risaputo che la lettura ad alta voce è un ottimo strumento per far maturare l'intelligenza affettiva, per educarci alle emozioni, per confermare relazioni grazie ai trasferimenti affettivi che avvengono durante le fabulazioni.

Prima riusciamo a realizzare con i bambini esperienze di lettura condivisa, prima offriamo loro opportunità di vivere in una dimensione di mondi nuovi, inventati, traboccanti di fantasia, di sogni, soprattutto carichi di un potenziale emotivo che passa da chi legge a chi ascolta e viceversa.

Per le nostre relazioni, per i nostri affetti abbiamo bisogno di un tempo lento, ma oggi, per una serie di motivi, tendiamo a sfuggirlo o a negarcelo.

La lettura, invece, richiede tempi non affrettati, ci obbliga al "tempo disteso", ci offre il privilegio di provare trasporti emotivi in un clima di rilassamento.

È perciò importante che genitori ed educatori siano capaci e disponibili ad esperienze di lettura non tecnica, non meccanica e frettolosa, ma espressiva ed empatica.

Ogni bambino coglie se l'adulto che legge – per e con lui – non è presente con il cuore e la mente a ciò che va fabulando, se la sua voce sta solo decodificando un "codice di segni" a cui non dà anima e allora si annoia, si isola, si rattrista, rimane spesso con le sue paure e le sue noie.

In particolare il bambino che si trova nella malattia, nella fragilità determinata dal dolore, dal vivere ospedalizzato, spesso costretto a interventi invasivi sul suo corpo ha bisogno di contesti ed esperienze rassicuranti, di ancore solide, di anche brevi vissuti che rompano i ritmi dei giornate difficili fisicamente e psicologicamente. Il genitore è, primo fra tutti, quell'ancora forte per il suo bambino e riteniamo sia importante fargli conoscere altri strumenti che gli permettono di confermare il suo ruolo insostituibile e straordinario. Sempre, anche quando la patologia del figlio sembra negare speranze, sogni e progettualità.

Un'opportunità semplice ma efficace è offerta dall'avventura condivisa del leggere.

Non tutti siamo dei buoni lettori ad alta voce per innate capacità, ma possiamo diventarlo acquisendo alcune tecniche ed insieme esplorando le atmosfere che ottimizzano la lettura espressiva (perché non si tratta certo di sole tecniche!).

Finalità del progetto

- contribuire alla realizzazione, nell'Oasi di Pediatria, di uno spazio permanente di benessere per i bambini e i genitori, attraverso iniziative culturali e ricreative
- offrire opportunità culturali che riescono a fare dell'Oasi, un ponte tra territorio e Reparto nell'ottica di un diverso atteggiamento verso la malattia e la diversità
- offrire ai genitori strumenti per vivere esperienze che confermano il loro rapporto d'amore con i figli

Obiettivi del progetto

- condividere con i partecipanti al progetto "Lettura ad alta voce", le valenze altamente formative insite nell'esperienza della lettura espressiva



Associazione di Promozione Sociale

- far conoscere le tecniche di base della lettura ad alta voce: buona respirazione, impianto della voce, ritmo, pause
- riflettere sugli aspetti ambientali e relazionali che ottimizzano l'esperienza di lettura condivisa
- verificare, leggendo ai bambini, l'efficacia di una buona lettura
- consolidare un'abitudine all'utilizzo del libro con e per i propri figli che continuerà oltre i tempi dell'Oasi.

A chi si rivolge il progetto

Il progetto si rivolge ai genitori di bambini ospedalizzati o che sono soggetti a ospedalizzazioni frequenti per patologie croniche od oncologiche.

Non sono esclusi i bambini che, anzi, diventeranno co-protagonisti nella seconda parte del percorso.

Articolazione del progetto

Il Progetto si articola in 2 moduli di 7 incontri ciascuno.

- al primo, secondo, terzo, quarto incontro partecipano i genitori e i conduttori dell'attività
- al quinto incontro i genitori leggeranno ai figli e a bambini del reparto un racconto o una fiaba mettendosi alla prova come lettori
- al sesto e settimo incontro, bambini e genitori realizzeranno, in modo artigianale, la sovraccoperta del libro letto insieme per lasciare un "segno personale" su quel libricino che ha fatto nascere emozioni condivise.

Conduttrici dell'attività : Chiara, Sandra, Daniela

Materiali: - libri che Ogni bambino porterà a casa il libro sul quale ha lavorato.

Il genitore che desidera partecipare all'esperienza di Lettura può inserirsi in qualsiasi momento del percorso e può partecipare a entrambi i moduli.

Orario e calendario

Gli incontri si terranno in Oasi dalle ore 16.30 alle 18

1°MODULO 9 -16 -23 -30 gennaio
6 -13 -20 febbraio

2° MODULO 8 -15 -22 -29 maggio
5 -12 -19 giugno

interessano le fasce della scuola materna, elementare e media

L'elenco è da concordare con l'insegnante della Scuola in Pigiama di Pediatria.

I libri rimangono alla biblioteca dell'Oasi.

- un libro per partecipante al progetto che poi va regalato
- materiale per realizzare la copertina: carta, colla, colori.....

Al termine dell'esperienza, SeLALUNA propone di allestire una mostra in Oasi con i bozzetti, le sovraccoperte e quanto altro sia stato prodotto dall'inventiva dei piccoli, nel corso dei due incontri di fine modulo.



Associazione di Promozione Sociale

L'Associazione SeLALUNA si auspica, inoltre, di poter collaborare con le altre agenzie che già operano in Pediatria con lo scopo di realizzare un maggior benessere dei piccoli pazienti. In modo particolare desidera affiancare l'attività della Scuola Ospedaliera. A tal fine è disponibile ad incontri per pianificare al meglio il suo specifico intervento.

Responsabili Progetto; Sandra Zabotto, Caterina Bustaffa, Chiara Bustaffa, Daniela Barzan